

System oceniania na lekcjach religii

1. Co będzie oceniane?

- prowadzenie zeszytu (tylko klasy trzecie)
- aktywność na lekcji, udział w dyskusjach
- zaangażowanie w pracę w grupie
- dodatkowe zadania (dotyczy uczniów, którzy starają się o ocenę celującą)

2. Skala ocen:

Celujący (6): Uczeń jest przygotowany do lekcji, prowadzi schludny zeszyt (zapisuje tematy lekcji i dokładną notatkę), jest aktywny w czasie zajęć, potrafi samodzielnie rozwiązywać różne zadania i problemy, angażuje się w pracę w grupie, wykazuje się inicjatywą i kreatywnością, podejmuje się dodatkowych zadań i projektów proponowanych przez katechetę.

Bardzo dobry (5): Uczeń jest przygotowany do lekcji, prowadzi schludny zeszyt (zapisuje tematy lekcji i notatkę), jest aktywny w czasie zajęć, angażuje się w pracę w grupie.

Dobry (4): Uczeń prowadzi zeszyt, podejmuje się wykonania różnych zadań w czasie lekcji, potrafi pracować w grupie.

Dostateczny (3): Uczeń prowadzi zeszyt, posiada dostateczną wiedzę na omawiane tematy, od czasu do czasu wykazuje aktywność na lekcji.

Dopuszczający (2): Uczeń nie posiada notatek w zeszycie, bardzo rzadko wykazuje aktywność w czasie lekcji, przy pomocy katechety wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Niedostateczny (1): Uczeń nawet przy pomocy katechety nie wykonuje typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nie podejmuje współpracy z katechetą w celu uzupełnienia braków, nie chce pracować w grupie i utrudnia jej pracę, często jest nieprzygotowany do lekcji.

95% – 100% – celujący

85% – 94% – bardzo dobry

70% – 84% – dobry

50% – 69% – dostateczny

35% – 49% – dopuszczający

0% – 34% – niedostateczny